

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЧУ-ОДПО «УКЦ
АСМАП. г. Нижний Новгород»



А.А. Добродий

ПОЛОЖЕНИЕ
об обеспечении функционирования внутренней системы
контроля качества образования

1. Настоящее Положение разработано с учетом требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентирует процедуру и формы проведения мониторинга оценки качества образования (далее – мониторинг) в частном учреждении – организации дополнительного профессионального образования «Учебно-консультационный центр Ассоциации международных автомобильных перевозчиков, г. Нижний Новгород» (далее – Учреждение).

2. Понятие мониторинга включает в себя:

сбор первичных данных;

анализ и оценку качества образования;

формирование и ведение базы данных по результатам оценки качества образования;

адресное обеспечение пользователей статистической и аналитической информацией;

формирование и ведение банка заданий, тестов и другого инструментария по оценке качества образования с методическими рекомендациями.

3. Объектами мониторинга являются образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса. Субъектом мониторинга является администрация Учреждения.

4. Целями мониторинга являются:

обеспечение эффективного информационного отражения состояния образовательной системы Учреждения;

отслеживание динамики качества образовательных услуг и эффективности управления качеством образования;

обеспечение реализации и постоянное поддержание качества предоставляемых образовательных услуг.

5. В ходе мониторинга решаются следующие задачи:

оценка качества образования по различным образовательным программам;

внедрение в педагогическую практику современных методов объективной оценки учебных достижений;

своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе и факторов, их вызывающих;

предупреждение негативных тенденций;

оценивание эффективности и полноты реализации методического обеспечения;

проведение оперативных социологических опросов участников образовательного процесса по проблемам организации образовательной деятельности;

составление информационно-аналитической информации о состоянии образовательной системы.

6. Мониторинг оценки качества образования предполагает:

оценку уровня индивидуальных учебных достижений обучающихся;

оценку качества образовательной деятельности преподавателей;

оценку качества образовательной системы, включая доступность образовательных услуг с учетом реальных потребностей обучающихся;

оценку удовлетворенности заказчиками образовательных услуг результатами образования и условиями обучения;

оценку эффективности управления качеством образования и развитием образовательной системы образовательной организации.

7. Формы мониторинга:

самооценка собственной деятельности на уровне преподавателя и обучающегося;

внутренняя оценка деятельности системы администрацией Учреждения;

внешнее оценивание деятельности заказчиками образовательных услуг.