

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**частного учреждения – организации дополнительного**  
**профессионального образования «Учебно-консультационный центр**  
**АСМАП, г. Нижний Новгород» за 2019 год**

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности частного учреждения – организации дополнительного профессионального образования «Учебно-консультационный центр Ассоциации международных автомобильных перевозчиков, г. Нижний Новгород» (далее – УКЦ АСМАП, г. Нижний Новгород), в соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в УКЦ АСМАП, г. Нижний Новгород было проведено самообследование.

Процедура самообследования УКЦ АСМАП, г. Нижний Новгород включает в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию УКЦ АСМАП, г. Нижний Новгород (с 10 января по 1 марта 2020 г.).
2. Организация и проведение самообследования в УКЦ АСМАП, г. Нижний Новгород (с 1 марта по 15 марта 2020 г.).
3. Обобщение полученных результатов и формирование отчета (с 15 марта 2020 г. по 1 апреля 2020 г.).
4. Рассмотрение отчета Академией АСМАП – учредителем УКЦ АСМАП, г. Нижний Новгород.

Процедура самообследования позволяет:

- получить объективную и достоверную информацию по всем сферам деятельности УКЦ АСМАП, г. Нижний Новгород;
- выявить сильные и слабые стороны в деятельности УКЦ АСМАП, г. Нижний Новгород;
- устранить причины несоответствия показателей деятельности путем разработки и осуществления мероприятий по устранению недостатков, выявленных в результате самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации в соответствии с критериями, устанавливаемыми федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В целях проведения самообследования за период деятельности с 01 января по 31 декабря 2019 года приказом директора УКЦ АСМАП, г. Нижний Новгород от 11 января 2020 года № 1-К был утвержден состав соответствующей рабочей группы:

- Ткач В.В., заместитель директора УКЦ АСМАП, г. Нижний Новгород – руководитель Рабочей группы;
- Матиашвили А.Ю., главный бухгалтер – член Рабочей группы;

## **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

УКЦ АСМАП, г. Нижний Новгород реализует образовательные программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в соответствии с Уставом, на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 52Л01 № 0004030, рег. № 739) от 08 сентября 2016 г., выданной Министерством образования Нижегородской области.

Решением Экспертной комиссии Министерства транспорта Российской Федерации от 15 декабря 2016 года УКЦ АСМАП, г. Нижний Новгород включен в перечень учебных организаций, осуществляющих дополнительное обучение в области профессиональной компетентности международных автомобильных перевозчиков.

УКЦ АСМАП, г. Нижний Новгород является учебным учреждением, осуществляющим образовательную деятельность, методическое обеспечение в области международных автомобильных перевозок, консультационную и информационно-аналитическую помощь по профилю своей деятельности.

Учредителем УКЦ АСМАП, г. Нижний Новгород является Академия АСМАП.

Место нахождения УКЦ АСМАП, г. Нижний Новгород: Российская Федерация, 603044, г. Нижний Новгород, пр. Героев, дом 46, офис 208.

В соответствии с Уставом высшим органом управления в УКЦ АСМАП, г. Нижний Новгород является единственный Учредитель. К исключительной компетенции высшего органа управления в УКЦ АСМАП, г. Нижний Новгород относится утверждение Устава<sup>1</sup> и изменение Устава УКЦ АСМАП, г. Нижний Новгород, определение приоритетных направлений деятельности УКЦ АСМАП, г. Нижний Новгород, принципов формирования и использования ее имущества, утверждение отчета о финансово-хозяйственной деятельности УКЦ АСМАП, г. Нижний Новгород за год и годового бухгалтерского баланса УКЦ АСМАП, г. Нижний Новгород, создание пунктов выездного обучения УКЦ АСМАП, г. Нижний Новгород, реорганизация и ликвидация УКЦ АСМАП, г. Нижний Новгород, а также решение иных вопросов, определенных действующим законодательством Российской Федерации и Уставом.

Единоличным исполнительным органом УКЦ АСМАП, г. Нижний Новгород является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью УКЦ АСМАП, г. Нижний Новгород на основании решения Учредителя<sup>2</sup>.

Целями деятельности УКЦ АСМАП, г. Нижний Новгород являются:

- реализация прав человека на выбор уровня, формы и направления образования в части профессионального обучения и дополнительного профессионального образования;
- осуществление образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам;
- создание условий для приобретения лицами различного возраста профессиональных компетенций, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессиям рабочих и должностям служащих без изменения уровня образования;
- повышение профессионального уровня работников, подготовка их к выполнению новых трудовых функций;
- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей граждан – работников транспортных предприятий (организаций), в том числе водителей, осуществляющих автомобильные перевозки грузов и пассажиров,

---

<sup>1</sup> Утвержден решением Учредителя – Академией АСМАП от 18 ноября 2015 года № 1

<sup>2</sup> Решение Учредителя от 15 февраля 2018 года № 1

в непрерывном образовании, в частности, в повышении квалификации и профессиональной переподготовке;

- профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;

- культурно-просветительская деятельность;

- участие в межрегиональном сотрудничестве с другими учреждениями и организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

- участие в различных программах образования, в том числе международных.

УКЦ АСМАП, г. Нижний Новгород ставит перед собой задачи:

- осуществление образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам, включая программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки;

- проведение семинаров и осуществление консультирования работников организаций транспорта, логистики, промышленности и других сфер деятельности;

- разработка, совершенствование, пропаганда и внедрение в образовательную деятельность современных методов обучения.

## **II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. Реализация образовательных программ**

Основным видом деятельности УКЦ АСМАП, г. Нижний Новгород является обучение специалистов по организации перевозок автомобильным транспортом в международном сообщении и водителей, осуществляющих международные автомобильные перевозки. В рамках образовательного процесса УКЦ АСМАП, г. Нижний Новгород реализует программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы.

Образовательные программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы разрабатываются, утверждаются и реализуются УКЦ АСМАП, г. Нижний Новгород самостоятельно с учетом профессиональных стандартов, типовых образовательных программ, разработка которых осуществляется

федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта, потребностей заказчика образовательных услуг.

Все утвержденные образовательные программы в УКЦ АСМАП, г. Нижний Новгород соответствуют требованиям законодательства в области образования и транспорта, а также локальным нормативно-правовым актам УКЦ АСМАП, г. Нижний Новгород.

Нормативно-правовые акты Российской Федерации в области образования и транспорта:

- Федеральный закон от 8 ноября 2007 года № 257-ФЗ «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 17 января 2012 года № 7 «Об утверждении Требований к программам подготовки (инструктажа) персонала, осуществляющего установку, проверку, техническое обслуживание и ремонт контрольных устройств, устанавливаемых на транспортных средствах, эксплуатацию и контроль использования таких контрольных устройств»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 28 сентября 2015 года № 287 «Об утверждении Профессиональных и квалификационных требований к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом»;

- приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 31 марта 2016 года № 87 «Об утверждении Порядка проведения квалификационного

экзамена на право получения свидетельства профессиональной компетентности международного автомобильного перевозчика»;

За период с 01 января по 31 декабря 2019 года в УКЦ АСМАП, г. Нижний Новгород было реализовано 6 образовательных программ повышения квалификации, из них программ профессионального обучения – 1, дополнительных профессиональных программ – 5.

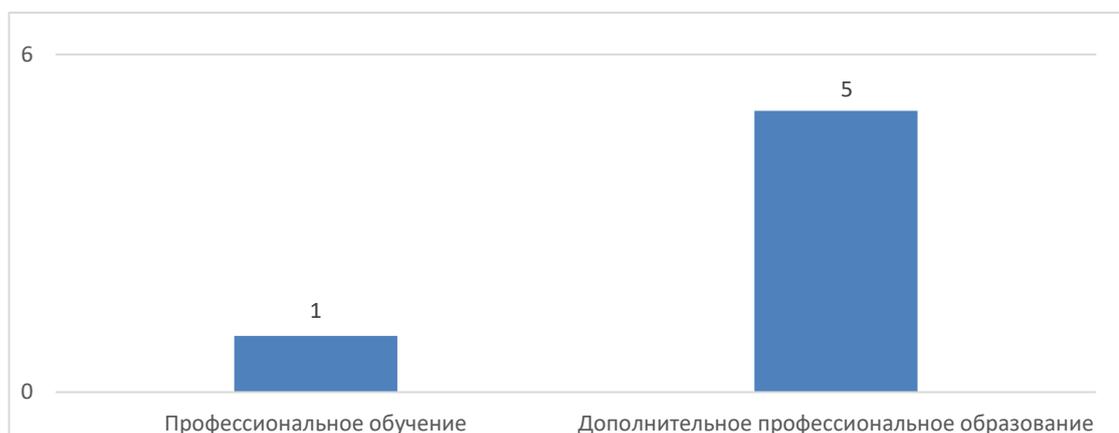


Рисунок 1. Количество реализованных образовательных программ в 2019 году

Общее количество слушателей в 2019 году составило 283 человека, из них по программам профессионального обучения – 223, дополнительного профессионального образования – 60.

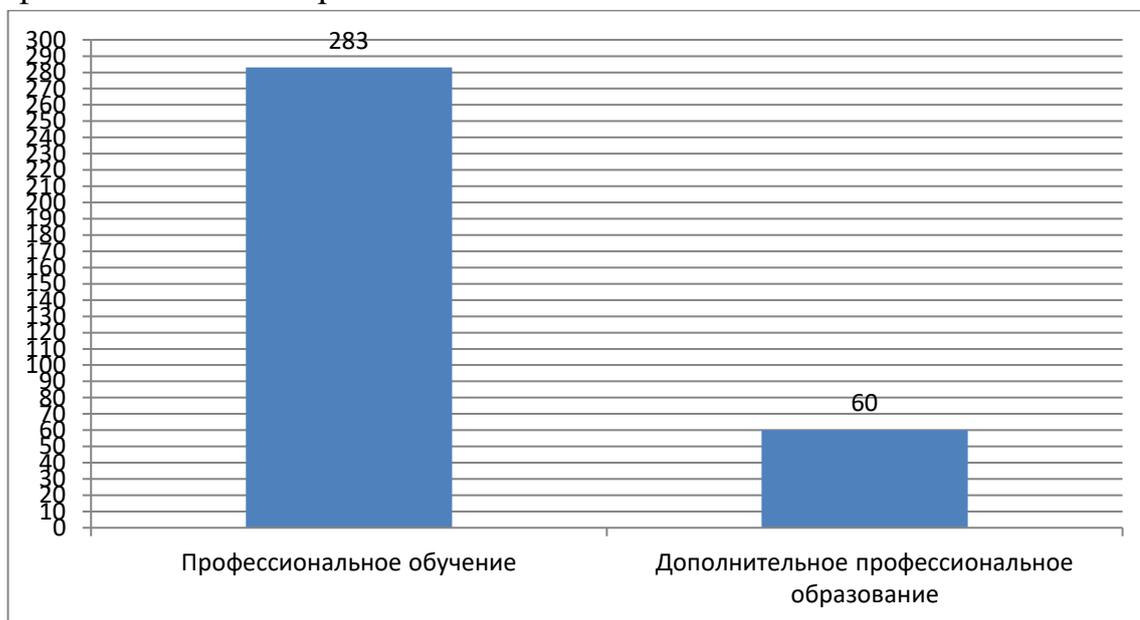


Рисунок 2. Количество слушателей по видам образовательных программ в 2019 году

За отчётный период 2019 года обучение слушателей было проведено в 22 группах.

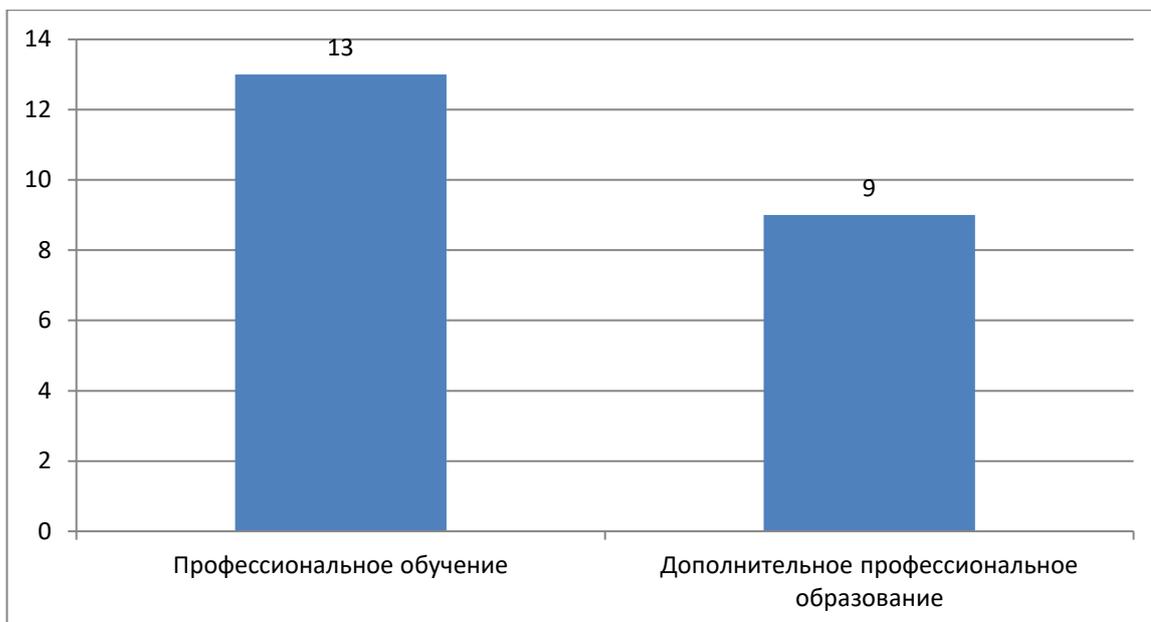


Рисунок 3. Количество групп по видам образовательных программ в 2018 году

Из них групп в целях реализации дополнительных профессиональных программ – 4, программ профессионального обучения – 13.

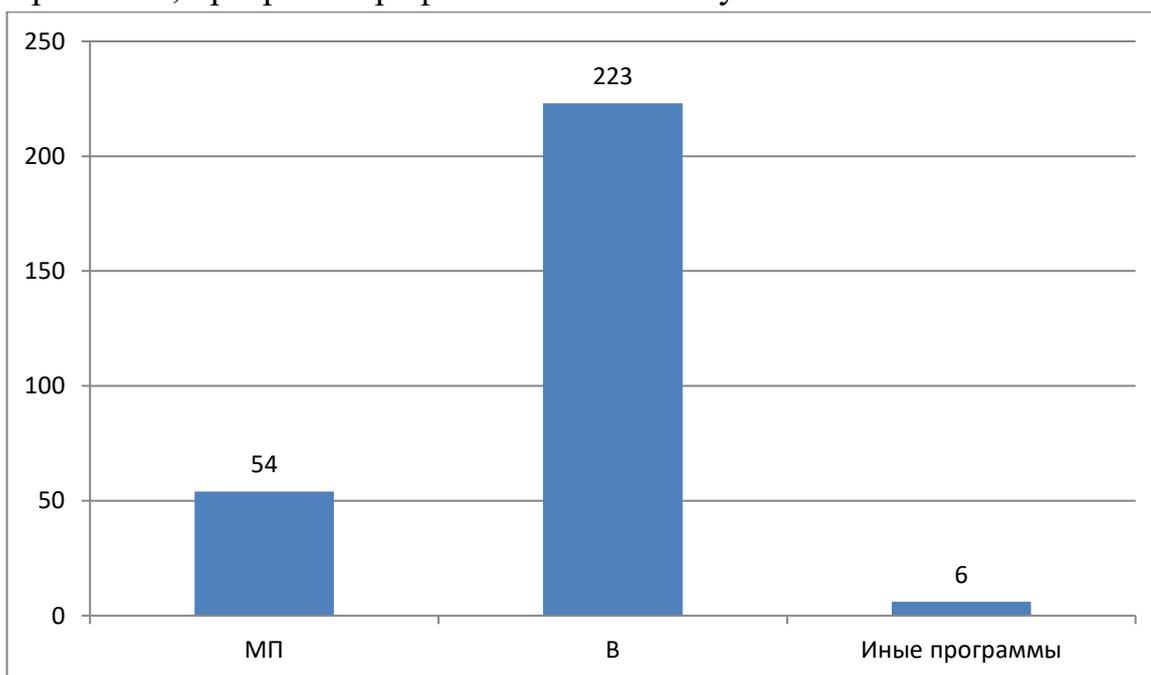


Рисунок 4. Количество слушателей по образовательным программам

МП – дополнительная профессиональная программа «Квалификационная подготовка по организации перевозок автомобильным транспортом в международном сообщении» со сроком освоения 80 часов;

В – программа профессионального обучения повышения квалификации «Водитель, осуществляющий перевозку пассажиров и грузов в международном сообщении» со сроком освоения 36 часов.

Кроме этого, в рамках повышения квалификации ответственных специалистов в области автомобильного транспорта реализованы программы,

которая была разработаны в соответствии с потребностями профессионального сообщества:

- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Квалификационная подготовка специалистов, осуществляющих установку, проверку, техническое обслуживание и ремонт контрольных устройств, устанавливаемых на транспортных средствах» со сроком освоения 70 часов;

- дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения» со сроком освоения 256 часов;

- дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Диспетчер автомобильного и городского наземного электрического транспорта» со сроком освоения 256 часов;

- дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Контролер технического состояния автотранспортных средств» со сроком освоения 256 часов.

Также в 2019 году часть слушателей изучала образовательную программу профессионального обучения повышения квалификации «Водитель, осуществляющий перевозку пассажиров и грузов в международном сообщении» с использованием Электронного образовательного ресурса со сроком освоения 36 часов, из которых 20 часов выделены для самостоятельной работы слушателей.

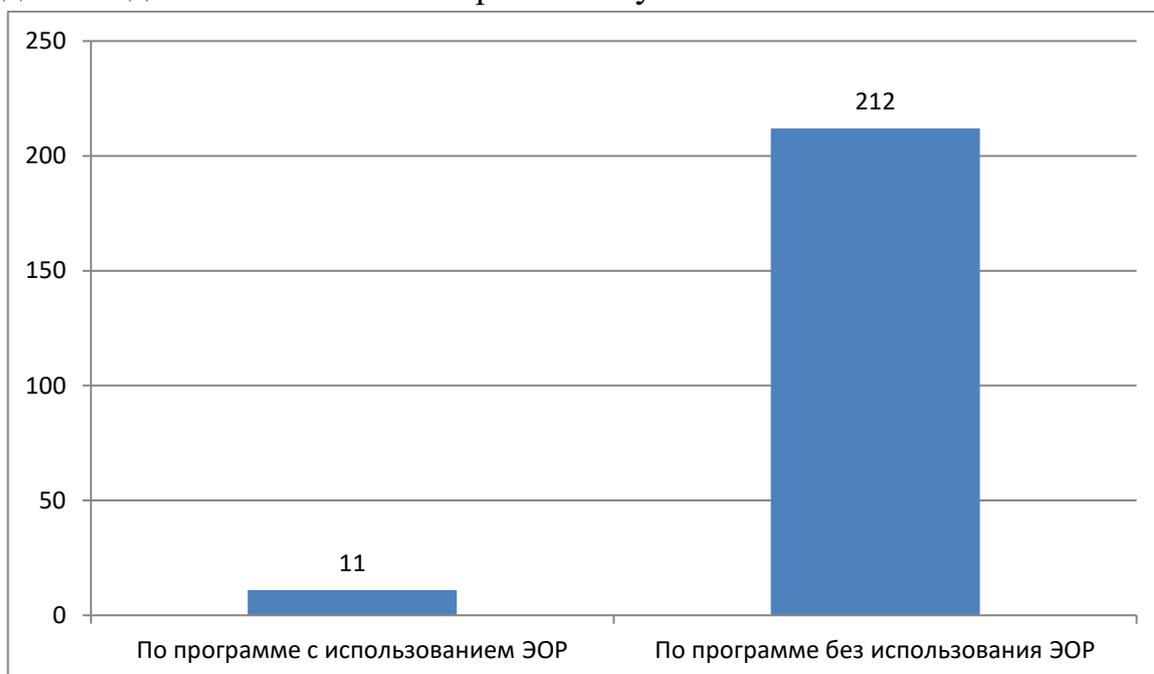


Рисунок 5. Количество водителей-международников, прошедших обучение в УКЦ АСМАП, г. Нижний Новгород в 2019 году

## 2.2. Организация образовательного процесса

УКЦ АСМАП, г. Нижний Новгород путем целенаправленной организации образовательного процесса, выбора форм, методов и средств обучения создает необходимые условия обучающимся для освоения реализуемых образовательных программ.

Оказание платных образовательных услуг в УКЦ АСМАП, г. Нижний Новгород осуществляется в соответствии с требованиями статьи 101 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Правилами оказания платных образовательных услуг, утверждёнными Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706, и регулируется локальным Положением об оказании платных образовательных услуг, утвержденным приказом по УКЦ АСМАП, г. Нижний Новгород от 26 марта 2018 года № 2.

Правоотношения между УКЦ АСМАП, г. Нижний Новгород, заказчиком обучения и обучающимся оформляются договором об образовании, форма которого утверждена приказом по УКЦ АСМАП, г. Нижний Новгород от 26 марта 2018 года № 2 и соответствует требованиям, установленным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 года № 1185.

Зачисление на обучение по образовательным программам проводится в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом по УКЦ АСМАП, г. Нижний Новгород от 26 марта 2018 года № 2. Формы обучения и сроки освоения программы профессионального обучения и дополнительной профессиональной программы определяются самой программой и (или) договором об образовании.

Освоение указанных программ завершается итоговой аттестацией слушателей, организация и проведение которой соответствует требованиям локального Положения об итоговой аттестации по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом по УКЦ АСМАП, г. Нижний Новгород от 26 марта 2018 года № 2.

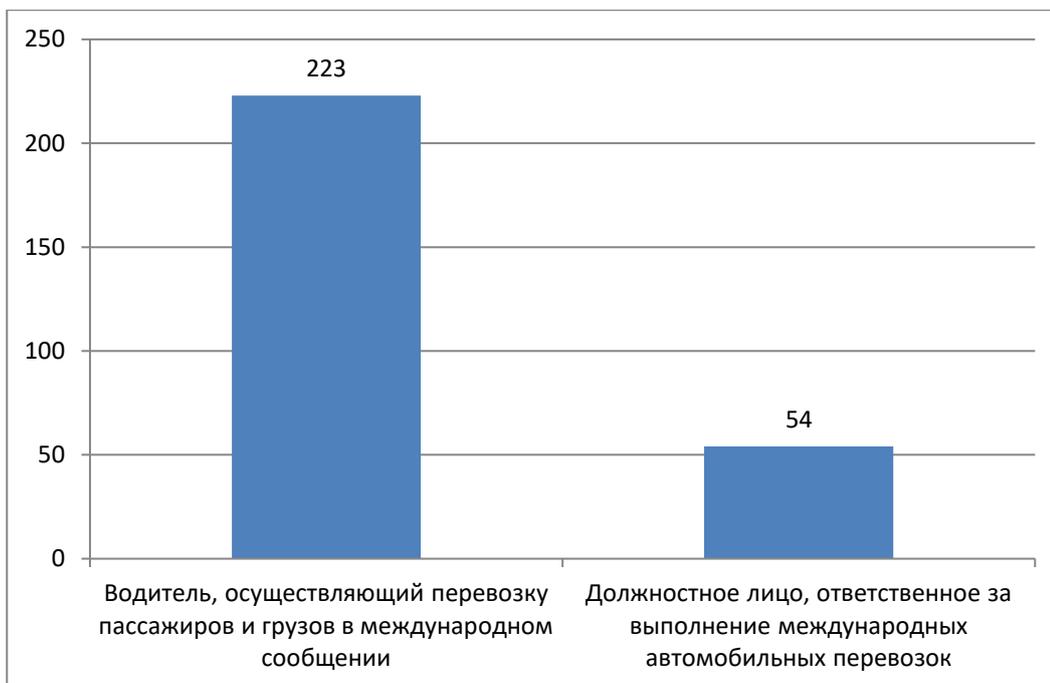
Бланки документов о квалификации, а именно свидетельства о профессии рабочего, должности служащего и удостоверения о повышении квалификации и дипломы о профессиональной переподготовке с приложениями, являются защищенной от подделок полиграфической продукцией, образцы которых самостоятельно установлены локальным актом

Учредителя (приказы по Академии АСМАП от 1 сентября 2015 года № 4 и от 1 сентября 2016 года № 4).

В соответствии с вышеуказанным Положением лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из УКЦ АСМАП, г. Нижний Новгород, выдается справка об обучении, форма которой утверждена приказом по УКЦ АСМАП, г. Нижний Новгород от 28 марта 2018 года № 6.

Во исполнение приказа Министерства транспорта Российской Федерации от 31 марта 2016 года № 87 в УКЦ АСМАП, г. Нижний Новгород осуществляется организация и проведение квалификационного экзамена на право получения свидетельства профессиональной компетентности международного автомобильного перевозчика Аттестационной комиссией по проведению квалификационного экзамена на право получения свидетельства профессиональной компетентности международного автомобильного перевозчика по Кировской, Нижегородской областям, Удмуртской Республике, Республике Марий Эл.

За 2019 год всего было проэкзаменовано 277 человек. Из них 223 человека сдавали квалификационный экзамен на право получения свидетельства профессиональной компетентности международного автомобильного перевозчика для профессиональной работы в качестве водителя, осуществляющего перевозку пассажиров и грузов в международном сообщении, и 54 человек – на право получения свидетельства профессиональной компетентности международного автомобильного перевозчика для профессиональной работы в качестве должностного лица, ответственного за выполнение международных автомобильных перевозок



**Рисунок 6. Количество слушателей, принявших участие в квалификационном экзамене на право получения свидетельства международного перевозчика в 2019 году**

В 2019 году 277 обучающихся в УКЦ АСМАП, г. Нижний Новгород успешно прошли аттестацию и получили соответствующие удостоверения.

Высокий результат сдачи квалификационного экзамена на право получения свидетельства международного автомобильного перевозчика подтверждает хороший уровень организации образовательного процесса в УКЦ АСМАП, г. Нижний Новгород, что неоднократно отмечалось на совместных совещаниях с руководителями и представителями образовательных организаций Нижегородской области и руководителями филиала в ПФО ФБУ «Росавтотранс» и Приволжского МУГАДН.

### **2.3. Сетевая реализация образовательных программ**

В процессе реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ УКЦ АСМАП, г. Нижний Новгород в 2019 году не осуществлял взаимодействие на основании договора о сетевой реализации образовательных программ с Академией АСМАП.

### **2.4. Выездное обучение**

В 2019 году УКЦ АСМАП, г. Нижний Новгород не осуществлял выездное обучение.

## **2.5. Обучение водителей организаций – действительных членов АСМАП за счёт средств Ассоциации**

В рамках выполнения обязательств по договору с Ассоциацией международных автомобильных перевозчиков (АСМАП) в УКЦ АСМАП, г. Нижний Новгород в 2019 году не оказывались образовательные услуги за счет средств, выделенных АСМАП, по профессиональному обучению водителей, осуществляющих перевозки грузов и пассажиров в международном сообщении, являющихся сотрудниками организаций – действительных членов АСМАП.

## **2.6. Оценка методического обеспечения реализуемых образовательных программ**

Основными задачами УКЦ АСМАП, г. Нижний Новгород в рамках методического обеспечения реализуемых образовательных программ являются:

- разработка и использование учебно-программной и учебно-методической документации, необходимой для обеспечения образовательного процесса и совершенствования многоуровневой непрерывной системы подготовки и повышения квалификации кадров;
- внедрение инновационных форм, методов и технологий профессионального образования, в т.ч. дистанционного;
- обеспечение связи с работодателями и их объединениями по вопросам развития профессионального образования.

Опыт привлечения работодателей позволяет создать качественно новые образовательные программы на основе компетентностного подхода.

В УКЦ АСМАП, г. Нижний Новгород проводится постоянная работа по использованию учебно-методических материалов, разработанных в Академии АСМАП и обеспечивающих учебный процесс. Они включают следующие основные элементы: учебные планы, рабочие тетради, презентации, опорные тестовые задания, методические пособия.

## **2.7. Инновационные методы, используемые в образовательном процессе**

В УКЦ АСМАП, г. Нижний Новгород проводится работа по обеспечению возможности трансляций лекций и практических занятий в удаленные образовательные организации (пункты выездного обучения).

Внедрение интерактивного оборудования в образовательный процесс УКЦ АСМАП, г. Нижний Новгород позволяет без ущерба качеству расширить охват слушателей и сократить расходы на командирование преподавателей.

Для реализации образовательной программы профессионального обучения повышения квалификации «Водитель, осуществляющий перевозку пассажиров и грузов в международном сообщении» с использованием Электронного образовательного ресурса УКЦ АСМАП, г. Нижний Новгород был получен доступ на сайт Академии АСМАП в сети «Интернет», где каждому слушателю были выданы персонифицированные логин и пароль. Использование электронного обучения водителей-международников позволяет снизить расходы транспортных предприятий на их обучение, в том числе за счёт снижения командировочных расходов и сокращения срока отрыва от работы.

Проведение таких занятий осуществлялось в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом по УКЦ АСМАП, г. Нижний Новгород от 26 марта 2018 года № 2.

## **2.8. Анализ кадрового обеспечения**

Важным условием качественной подготовки слушателей является наличие высокопрофессиональных кадров преподавателей.

При осуществлении своей профессиональной деятельности все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с УКЦ АСМАП, г. Нижний Новгород и выполняющие обязанности по обучению слушателей и (или) организации образовательной деятельности соблюдали Кодекс профессиональной этики педагогических работников.

Общее количество преподавателей (исполнителей по гражданско-правовому договору) по итогам 2019 года составило 6 человек (работников по гражданско – правовому договору), в т.ч. имеющих высшее образование – 6, имеющие ученую степень – 1 (кандидат технических наук), 1 доцент.

Образование всех преподавателей УКЦ АСМАП, г. Нижний Новгород соответствует профилю преподаваемых дисциплин. В основном, это опытные кадры, из них 100 % имеют общий стаж работы и стаж работы по специальности более 10 лет.

В 2019 году 3 преподавателя прошли профессиональную переподготовку по программам «Преподаватель в сфере дополнительного

профессионального образования» и 1 преподаватель – «Педагог профессионального обучения».

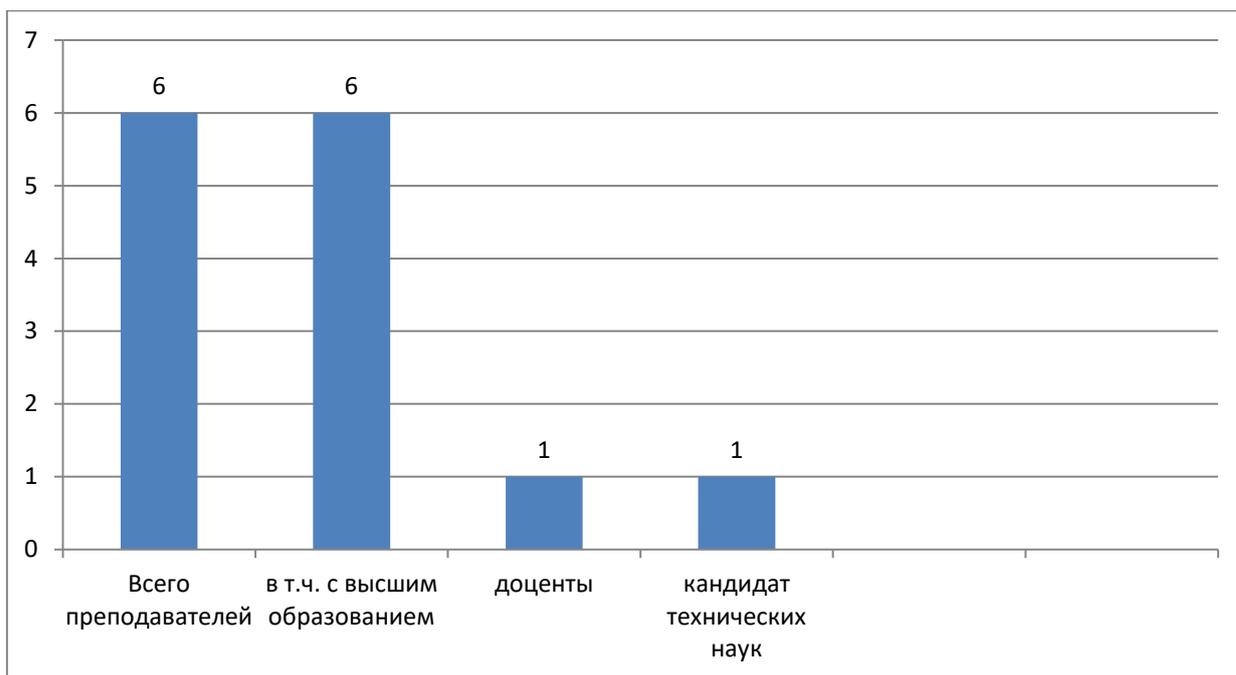


Рисунок 8. Анализ кадрового обеспечения по образованию, ученым степеням и ученым званиям.

Таким образом, организация образовательного процесса построена на принципах своевременного и полного предоставления информации всем участникам процесса, поддержания обратной связи со слушателями и работодателями и реализации корректирующих мероприятий по совершенствованию данного раздела работы. Для повышения качества образовательного процесса проведена работа по совершенствованию структуры и содержания программ дополнительного профессионального образования в области подготовки слушателей. Кроме того, ежегодно преподавателями в УКЦ АСМАП, г. Нижний Новгород актуализируется учебно-методический комплекс дисциплин исходя из анализа условий труда и повышения требований к работникам сферы транспорта.

### **3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Система управления качеством**

В УКЦ АСМАП, г. Нижний Новгород функционирует и успешно развивается система контроля качества подготовки слушателей как

важнейшая составляющая системы управления качеством образования. Мониторинг, измерение, анализ и контроль качества подготовки осуществляются по двум основным направлениям:

- качество образовательных программ и образовательного процесса;
- качество теоретической и практической подготовки слушателей.

Комплекс мероприятий по изучению, оценке результатов образовательной деятельности в УКЦ АСМАП, г. Нижний Новгород и установлению ее соответствия законодательству Российской Федерации в области образования осуществляется в соответствии с Положением об обеспечении функционирования внутренней системы контроля качества образования, утвержденным приказом по УКЦ АСМАП, г. Нижний Новгород от 26 марта 2018 года № 2.

Мониторинг качества образования включает в себя сбор первичных данных, анализ и оценку качества образования, формирование и ведение базы данных по результатам оценки качества образования, адресное обеспечение пользователей статистической и аналитической информацией, формирование и ведение банка заданий, тестов и другого инструментария по оценке качества образования с методическими рекомендациями.

Объектами мониторинга являются образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса.

Мониторинг оценки качества образования предполагает оценку:  
уровня индивидуальных учебных достижений обучающихся;  
качества образовательной деятельности преподавателей;  
качества образовательной системы, включая доступность образовательных услуг с учетом реальных потребностей обучающихся;  
удовлетворенности заказчиками образовательных услуг результатами образования и условиями обучения;  
эффективности управления качеством образования и развитием образовательной системы образовательной организации.

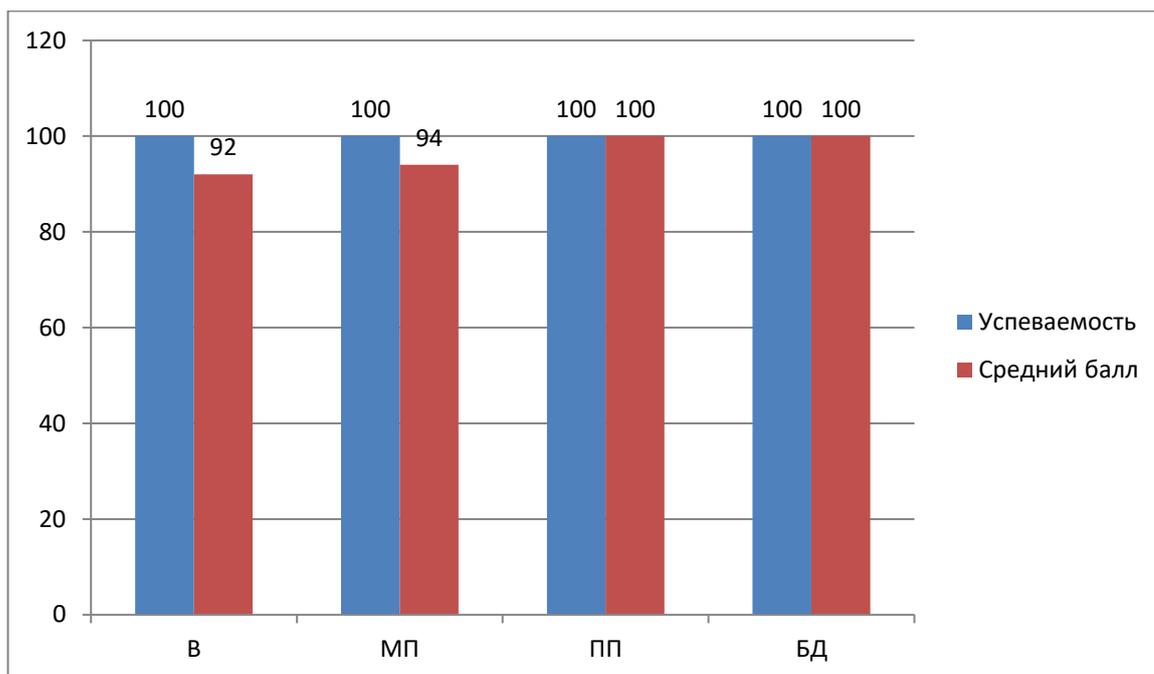


Рисунок 9. Успеваемость и средний балл по результатам итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения в 2019 году

Средний балл по результатам итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации составляет 95%, а по программам профессионального обучения повышения квалификации – 99%, что говорит о высоком качественном уровне подготовки слушателей.

### 3.2. Уровень удовлетворенности потребителей качеством образовательного процесса

Для выявления соответствия образовательной деятельности УКЦ АСМАП, г. Нижний Новгород требованиям конечного потребителя по итогам обучения каждой группы проводятся анонимные социологические исследования слушателей. Объектом такого мониторинга являются преподавательская деятельность (по важности дисциплины и содержанию занятия) и удовлетворенность слушателей образовательным процессом (по общему содержанию программы, качеству преподавательского состава и организации образовательного процесса). Для каждого из таких исследований разработаны специальные анкеты. Всего в 2019 году такие опросы прошло 283 человека.

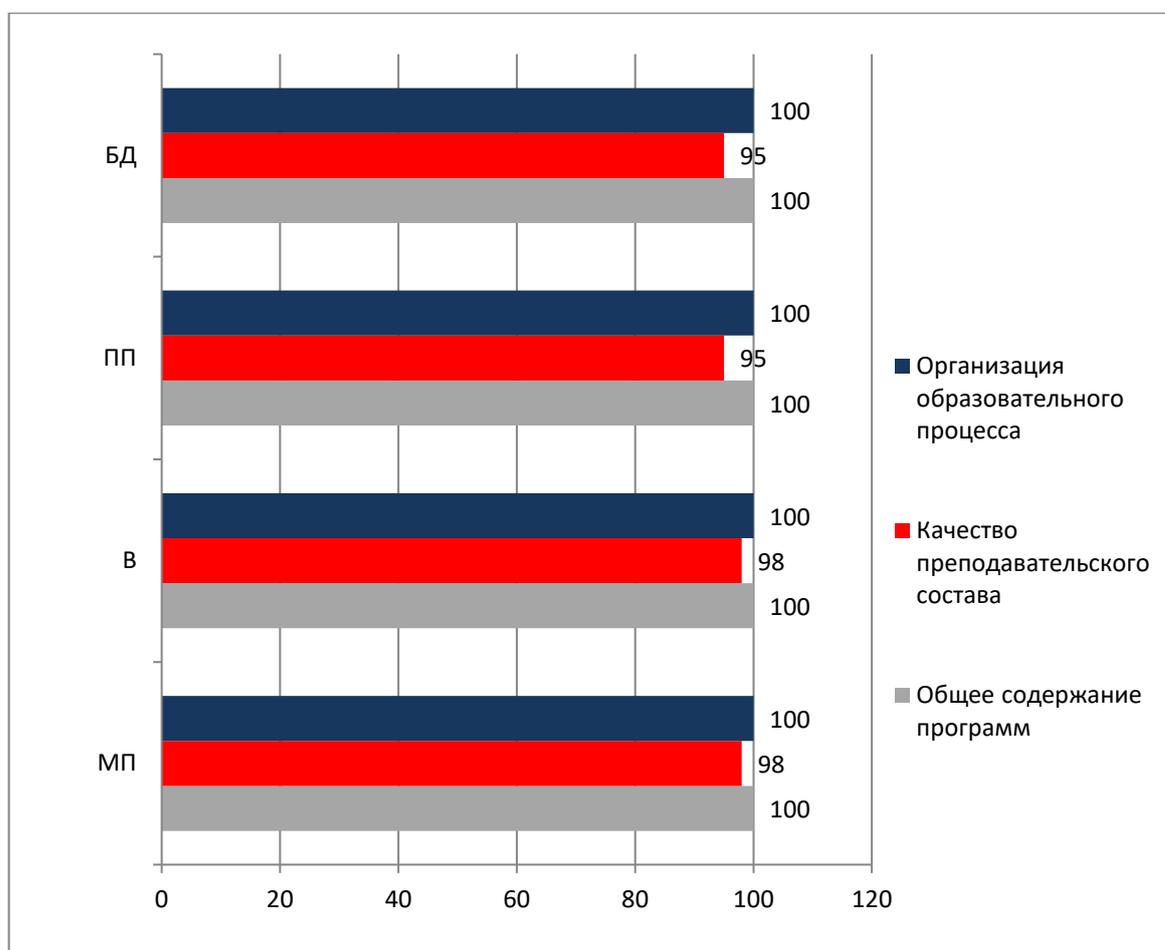


Рисунок 11. Результаты социологического исследования (анкетирования) слушателей, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам в 2019 году

Результаты социологического исследования показывают высокий уровень удовлетворенности слушателями качеством предоставляемых в УКЦ АСМАП, г. Нижний Новгород образовательных услуг. Средний показатель как по программам профессионального обучения, так и по дополнительным профессиональным программам превышает 95%.

#### IV. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию<sup>2</sup>

№№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения	человек/%	55/19

<sup>2</sup> В соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

№№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации		
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	5/1,8
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0/0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	6
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	3
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	3
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	4
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	1
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	3
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	3/50

№№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.10.1	Высшая	человек/%	3/0
1.10.2	Первая	человек/%	0/0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	48
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	-
2.	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных	единиц	-

№№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
	семинаров и конференций		
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	-
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	3389
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м.	2,5
3.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	0
3.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	0
3.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	2,5
3.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	2,03
3.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	0
3.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

УКЦ АСМАП, г. Нижний Новгород располагает учебными и административными помещениями по адресу: г. Нижний Новгород, пр. Героев, дом 46, офис 208 общей площадью 30,4 квадратных метров.

Учебные и административные помещения УКЦ АСМАП, г. Нижний Новгород, оборудование и иное имущество, используемое для осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (санитарно-эпидемиологическое заключение № 52.76.28.000.М.000277.12.19 от 25 декабря 2019 года, выданное Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области в Канавинском, Московском, Сормовском районах города Нижнего Новгорода и городского округа город Бор), в том числе СанПиН 2.2.4.3359-16 «Санитарно-эпидемиологические требования к физическим факторам на рабочих местах».

Помещения УКЦ АСМАП, г. Нижний Новгород соответствуют требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности (заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 18 ноября 2019 года № 204/3, выданное ОНД и ПР по г. Нижнему Новгороду (по Московскому району) Главного Управления МЧС России по Нижегородской области).

Учебный класс оснащен необходимой мебелью, техническими средствами обучения, а именно мультимедийным проектором и экраном (монитором), информационными материалами, учебно-методическими пособиями, необходимыми для реализации обучения по образовательным программам, информационным стендом и другим учебным оборудованием.

В УКЦ АСМАП, г. Нижний Новгород имеются условия для организации питания обучающихся (договор об оказании услуг по предоставлению комплексных обедов от 01 июля 2019 года № 1/19).

Таким образом, материально-техническая база УКЦ АСМАП, г. Нижний Новгород включает в себя современное оборудование для обучения слушателей и в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

## ВЫВОДЫ

1. Структура УКЦ АСМАП, г. Нижний Новгород соответствует функциональным задачам и Уставу на текущий момент.

2. Основным видом деятельности УКЦ АСМАП, г. Нижний Новгород является повышение квалификации работников сферы автомобильного транспорта в рамках образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ.

3. Организация образовательного процесса отличается четкостью организации учебных занятий и обеспечивается высоким профессиональным уровнем преподавательского состава.

4. УКЦ АСМАП, г. Нижний Новгород является единственным образовательным учреждением в г. Нижнем Новгороде и Нижегородской области по обучению лиц, ответственных за организацию международных автомобильных перевозок и водителей, осуществляющих международные перевозки в грузовом и пассажирском сообщении.

5. Ведется целенаправленная работа по актуализации программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ для наиболее полного удовлетворения слушателей и работодателей.

6. Контроль качества образовательного процесса осуществляется постоянно в течение всего периода обучения слушателей.

7. Материально-техническая база, используемая в УКЦ АСМАП, г. Нижний Новгород, позволяет в полном объеме осуществлять качественную подготовку слушателей по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам.

Директор ЧУ-ОДПО УКЦ АСМАП,  
г. Нижний Новгород



А.А. Добродий